



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO**  
**DIRECCIÓN DE POSGRADO**

*FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS*

Hoja 1 de 3

**I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA**

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: MAESTRÍA EN CIENCIAS, INGENIERÍA DE SISTEMAS

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: DRA. CLAUDIA HERNANDEZ AGUILAR

1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: DESARROLLO SUSTENTABLE

1.4 CLAVE: 12A6398 (Para ser llenado por la SIP)

1.5 TIPO DE ASIGNATURA:

OBLIGATORIA	<input type="checkbox"/>	OPTATIVA	<input checked="" type="checkbox"/>
SEMINARIO	<input type="checkbox"/>	ESTANCIA	<input type="checkbox"/>

1.6 NÚMERO DE HORAS: **72**

TEORÍA	<input type="checkbox"/>	PRACTICA	<input type="checkbox"/>	T-P	<input type="checkbox" value="4"/>
--------	--------------------------	----------	--------------------------	-----	------------------------------------

1.7 UNIDADES DE CRÉDITO:

1.8 FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

28	09	10
d	m	a

1.9 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

SESIÓN No.	7	FECHA:	20	03	13
			d	m	a

1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP:    (Para ser llenado por la SIP)

d	M	a

**II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO**

2.1 COORD. ASIGNATURA: DR. FRANCISCO JAVIER ACEVES HERNÁNDEZ CLAVE: 1322

2.2 PROFR. PARTICIPANTE: \_\_\_\_\_ CLAVE: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ CLAVE: \_\_\_\_\_

### III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

#### III.1 OBJETIVO GENERAL:

Al concluir el curso, el alumno será capaz de:

- Conocer y evaluar la sostenibilidad de los modelos de desarrollo aplicados históricamente
- Proponer nuevos modelos de desarrollo que sean sustentables a muy largo plazo.
- Evaluar la viabilidad socio-económica-cultural de estos nuevos modelos de desarrollo sustentable

#### III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
1- Introducción General	4
2- Marco conceptual, Necesidades humanas	4
3- Huella ecológica, Impacto ambiental	4
4- Evolución de la especie humana, prehistoria, desde Lucy hasta el homo sapiens	4
5- Surgimiento del homo sapiens sapiens, rivalidad con otras especies	4
6- Nomadismo antiguo y actual, comunismo primitivo.	4
7- Revolución agrícola, Sedentarización, primeras grandes civilizaciones, Egipto, China	4
8- Civilizaciones antiguas, Grecia, Roma	4
9- Civilizaciones americanas prehispánicas, Maya, Azteca, Andina.	4
10- Sociedad Feudal, Monarquías, Iglesia	4
11- Renacimiento, Colonización del mundo, Mercantilismo, España	4
12- Revolución industrial, Capitalismo salvaje, Inglaterra, Francia, Alemania	4
13- Socialismo, URSS, China, Cuba	4
14- Economía mixta, Suecia, Finlandia, México,	4
15- Neoliberalismo, globalización, Estados Unidos, Japón, China.	4
16- Revolución Sistémica-Cibernética, Propuesta de modelos de desarrollo sustentable.	4
17- Propuesta de Desarrollo sustentable para regiones de México.	4
18- Conclusiones y evaluación.	4
Total de horas / semestre	72

### III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

-Aceves, F. J., Chiapas, Tecnologías Ambientales Socialmente Apropriadas, IPN, México, 324 p

-Aceves, F. J. y Audefroy, J. 2007, Sistemas constructivos contra desastres, Trillas, México, 239 p.

-Azuela, A., Carabias, J., Qaudri, G., Provencio, E. 1993, Desarrollo sustentable. Hacia una política ambiental., UNAM. Coordinación Humanidades, México, D. F., 176 p.

-Brundtland, G H.. (Coord) 1987, Nuestro futuro común, ONU, N. Y.

- Leff, E. 1998, Saber Ambiental, Sustentabilidad, Racionalidad, Complejidad, Poder, S XXI, Méx., 285 p.

-Leff, E. (Coordinador), 1990, Medio Ambiente y Desarrollo en México, M. A. Porrúa, México, 766

Meadows, D., Meadows, D., Randers, J., Behrens III W., 1972, Los límites del crecimiento, informe del Club de Roma sobre el predicamento de la Humanidad, FCE, México, 253 p

Meadows, D., Meadows, D., Randers, J., 1992, Más allá de los Límits del Crecimiento, El Pais/Aguilar, Madrid, 355 p.

OCDE, 1997, Desarrollo Sustentable. Estrategias de la OCDE para el siglo XXI, OCDE, Paris, 196 p.

OCDE, 2000, Towards sustainable development. Indicators to measure progress (proceedings of the Rome conference), OCDE, Paris,

OCDE Proceedings, 2001, International Science and Technology co-operation. Towards a sustainable development, OCDE, Paris, 400 p.

PNUD, Informe sobre Desarrollo Humano 1997, Ed. Mundi Prensa, Madrid, 261p.

Saldivar, A.Cord.),1998, De la económica ambiental al desarrollo sustentable, UNAN- F. Econ. 317 p.

Información hemerográfica y web-gráfica reciente.

### III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

1- Presencia y participación activa del alumno en las disertaciones teorices durante la clase.

2- Presentación oral y escrita en extenso de temas asignados a cada alumno.

3- Entrega de trabajos escritos (síntesis de presentaciones orales)

4- Evaluaciones orales y escritas de lo aprendió por el alumno

5- Propuestas originales de modelos de desarrollo sustentable.