



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
DIRECCIÓN DE POSGRADO
FORMATO GUÍA PARA REGISTRO DE ASIGNATURAS

I. DATOS DEL PROGRAMA Y LA ASIGNATURA

1.1 NOMBRE DEL PROGRAMA: MAESTRIA EN CIENCIAS EN INGENIERIA DE SISTEMAS

1.2 COORDINADOR DEL PROGRAMA: DRA. CLAUDIA HERNANDEZ AGUILAR

1.3 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: DESARROLLO HUMANO

1.4 CLAVE: 3423 (Para ser llenado por la SIP)

1.5 TIPO DE ASIGNATURA:

	OBLIGATORIA	<input type="checkbox"/>	OPTATIVA	<input checked="" type="checkbox"/>
	SEMINARIO	<input type="checkbox"/>	ESTANCIA	<input type="checkbox"/>

1.6 NÚMERO DE HORAS: 72hrs/18 sem

	TEORÍA	<input type="checkbox"/>	PRACTICA	<input type="checkbox"/>	T-P	<input type="text" value="4"/>
--	--------	--------------------------	----------	--------------------------	-----	--------------------------------

1.7 UNIDADES DE CRÉDITO:

1.8 FECHA DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

	<input type="text" value="07"/>	<input type="text" value="03"/>	<input type="text" value="13"/>
	d	m	a

1.9 SESIÓN DEL COLEGIO DE PROFESORES EN QUE SE ACORDÓ LA IMPLANTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

	SESIÓN No.	<input type="text" value="7"/>	FECHA:	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="03"/>	<input type="text" value="13"/>
				d	m	a

1.10 FECHA DE REGISTRO EN SIP: (Para ser llenado por la SIP)

d	M	a

II. DATOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.1 COORD. ASIGNATURA: DR. JULIÁN PATIÑO ORTIZ CLAVE: 8043-EA-11

2.2 PROFR. PARTICIPANTE: DR. IGNACIO E. PEÓN ESCALANTE CLAVE: 7668-EGD-11

DR. ISAIAS BADILLO PIÑA CLAVE: 8082-EE-11

III. DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

III.1 OBJETIVO GENERAL:

Analizar la conducta individual y grupal, la motivación estratégica y concreta, los distintos modelos de motivación individual y de grupo dentro de las organizaciones y la sociedad. Visualizar la comunicación humana como el sistema nervioso de la organización y aprender técnicas para optimizar su funcionamiento; aprender a manejar relaciones de poder, las formas de participación de los trabajadores en la toma de decisiones y los principales tipos de involucramiento; técnicas de solución de conflictos; conocer y manejar estilos adecuados de dirección y liderazgo en el contexto de globalización y actualidad del Desarrollo Humano en el Mundo.

III.2 DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

TEMAS Y SUBTEMAS	TIEMPO
1. Tendencias de la Administración Contemporánea.	
2. Motivación y Productividad. 2.1 El mejoramiento de la productividad como proceso continuo 2.2 Los factores de la productividad 2.3 Regulación afectiva y regulación ejecutiva 2.4 Necesidades 2.5 Teoría de Maslow 2.6 Teoría de Herzberg< 2.7 Teoría de McClelland 2.8 McGregor: Teoría X, Teoría Y 2.9 Motivación: relación percepción-valorización-emoción-motivación.	
3. El trabajo creativo en grupo. 3.1 La división del trabajo 3.2 Enriquecimiento del trabajo 3.3 Estilos de dirección: creencias erróneas sobre la misma 3.4 Etapas del pensamiento creativo 3.5 Principios de trabajo 3.6 Trabajo creativo en grupo 3.7 El proceso de solución de problemas	
4. Las Comunicaciones. 4.1 Métodos de interacción 4.2 Reglas sinérgicas de comunicación 4.3 Toma de decisiones: votación y consenso 4.4 Trabajo participativo: formas de involucramiento	

5. Liderazgo y Cultura Organizacional. 5.1 Estilos de dirección: tipos de estilo 5.2 Determinantes del estilo 5.3 Autoridad formal y autoridad moral 5.4 Liderazgo 5.5 Requisitos del líder.	
6. Involucramiento y Cambio. 6.1 Analisis del contexto mundial. 6.2 Factores del Desarrollo Humano. 6.3 Medición del Desarrollo Humano.	
7. Educación.	
8. Salud.	
9. Estándar de vida.	

III.3 BIBLIOGRAFIA UTILIZADA EN LA ASIGNATURA

1. Ouchi, W., *Teoría Z*, Fondo Educativo Interamericano, México 1982.
2. López Rodríguez, V., *Las Dimensiones Esenciales de la Motivación*, Revista UPIICSA, Año II, Vol. Y, Nueva Epoca, No. 3, enero-abril, México 1994.
3. López Rodríguez, V., *Motivación Concreta: Sistema de Recompensas Vinculado al Contenido de Trabajo*, Getedi, Serie: Temas de Dirección No. 17, ISTH, Holguín, Cuba, 1991.
4. Vroom, VH y E.D. Deci, *Motivación y alta Dirección*, Editorial Trillas, México, 1979.
5. Hampton, D. *Contemporary Management*, McGraw Hill, N. Y., 1981.
6. Chiavenato, I., *Introducción a la Teoría General de Administración*, McGraw Hill, México, 1986.
7. Hackman, R. y Oldham, G. *Work Redesign*, Addison Wesley's Organizational Development Series, Mass, 1980.
8. Beer, M. et al *Dirección de los Recursos Humanos*, Técnicas de Harvard Business School, Editorial Continental, México, 1989.
9. Ackoff, R. L., *El Arte de Resolver los Problemas*, Editorial Limusa, 1987.
10. Informe sobre Desarrollo Humano, ONU 2010.
11. Informe sobre Desarrollo Humano, ONU 2011.
12. Informe sobre Desarrollo Humano, ONU 2012.

III.4 PROCEDIMIENTOS O INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN A UTILIZAR

Asistencia y participación en clase

Elaboración y presentación en clase de temas y modelos conceptuales descriptivos de diagnóstico y diseño metodológico de Desarrollo Humano.

Exámenes verbales y/o escritos.

Presentación de trabajos escritos.